

2024-2025 TOPÇAM ŞEHİT CANİP DEMİRCAN İLKOKULU 1-2 A SINIFI YAVRU TEMA PROJESİ YILLIK PLANI

TARİH	SÜRE	ETKİNLİK ADI	AMAÇ	KAZANIMLAR	ARAÇ-GEREÇLER	ÖĞRETİM YÖNTEM ve TEKNİKLERİ
9-13 Aralık 2024	2 ders saati	<b>1.Doğadaki İlişkiler: Ekosistem</b>	Doğadaki canlı ve cansız varlıkların aralarındaki ilişkileri anlamak.	HB.1.6.2. Yakın çevresinde bulunan bitkileri gözlemler. HB.1.6.3. Yakın çevresinde bulunan hayvanları ve bitkileri korumaya özen gösterir. HB.2.6.3. Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir.	"Ekosistemde Neler Oluyor?" posteri, gözlem kutusu ya da büyüteç, bir miktar raptiye, paket lastiği ya da ip, gözlem defteri, kalem	Gözlem, soru-cevap, grup tartışması
16-20 Aralık 2024	2 ders saati	<b>2.Yeryüzünün Örtüsü: Toprak</b>	Toprağı yakından tanımak.	HB.1.6.4. Doğayı ve çevresini temiz tutma konusunda duyarlı olur. HB.2.6.1. Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır. HB.2.6.2. Bitki yetiştirmenin ve hayvan beslemenin önemini fark eder. HB.2.6.3. Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir.	"Yeryüzünün Örtüsü: Toprak" posteri	Soru-cevap, tartışma
23-27 Aralık 2024	2 ders saati	<b>3.Ağacınla Tanış</b>	Ağaçların ayırt edici özelliklerini fark etmek.	HB.1.6.2. Yakın çevresinde bulunan bitkileri gözlemler. G.1.1.8. Çevresindeki objeleri ve figürleri gözlemleyerek çizimlerini yapar. HB.2.6.I. Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır. G.2.1.7. Görsel sanat çalışmasını oluşturmak için gözleme dayalı çizimler yapar.	"Arkadaşım Meşe Ağacı" posteri, boya kalemi, gözlem kutusu ya da büyüteç, gözlem defteri, kalem	Gezi, gözlem, uygulama

TARİH	SÜRE	ETKİNLİK ADI	AMAÇ	KAZANIMLAR	ARAÇ-GEREÇLER	ÖĞRETİM YÖNTEM ve TEKNİKLERİ
30-03 Aralık-Ocak 2025	1 ders saati	4.Kutudaki Doğa	Doğal bir ortamı tanımak ve hayal etmek.	G.1.1.1. Görsel sanat çalışmalarını oluştururken uygulama basamaklarını ifade eder. G.I.I.9. Üç boyutlu çalışma oluşturur. G.2.1.8. Günlük yaşamından yola çıkarak görsel sanat çalışmasını oluşturur. G.2.1.9. Farklı materyalleri kullanarak üç boyutlu çalışma yapar.	Kutudaki Doğa Görselleri (Ek 1), "Ekosistemde Neler Oluyor?" Poster, yapıştırıcı, makas, boş bir kutu, organik materyaller, yükselti için kalın koli kartonu ya da kullanılmış sünger	Uygulama
06-10 Ocak 2025	1 ders saati	5.“Bir Orman Hikayesi”	Orman ekosistemini fark etmek.	HB.1.6.2. Yakın çevresinde bulunan bitkileri gözlemler. HB.1.6.3. Yakın çevresinde bulunan hayvanları ve bitkileri korumaya özen gösterir. HB.1.6.4. Doğayı ve çevresini temiz tutma konusunda duyarlı olur. HB.2.6.1. Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır. HB.2.6.3. Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir.	“Bir Orman” (Yavru TEMA) kitabı, yağmur ya da orman sesleri	Sesli okuma, soru-cevap, drama
13-17 Ocak 2025	1 ders saati	6.Canlılar Ne Söylüyor?	Çevremizde yaşayan canlıların yaşayışları hakkında bilgi sahibi olmak.	HB.1.6.2. Yakın çevresinde bulunan bitkileri gözlemler. HB.1.6.3. Yakın çevresinde bulunan hayvanları ve bitkileri korumaya özen gösterir. HB.2.6.3. Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir.	“Canlılar Ne Söylüyor?” Sunumu, resim kâğıdı, renkli kalemler	Gözlem, soru-cevap, uygulama

TARİH	SÜRE	ETKİNLİK ADI	AMAÇ	KAZANIMLAR	ARAÇ-GEREÇLER	ÖĞRETİM YÖNTEM ve TEKNİKLERİ
03-07 Şubat 2025	2 ders saati	7.Gözlem Çarkı	Yakın çevresindeki doğayı fark etmesine yardımcı olmak.	HB.1.6.3. Yakın çevresinde bulunan hayvanları ve bitkileri korumaya özen gösterir. HB.2.6.1. Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır. T.1.1.5. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi hakkında tahminde bulunur. T.1.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.1.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	Gözlem Çarkı, küçük mandallar	Gezi, gözlem, uygulama

TARİH	SÜRE	ETKİNLİK ADI	AMAÇ	KAZANIMLAR	ARAÇ-GEREÇLER	ÖĞRETİM YÖNTEM ve TEKNİKLERİ
10-14 Şubat 2025	2 ders saati	8.Göç Eden Kuşlar	İklimin canlılar üzerindeki etkileri üzerine farkındalık kazandırmak.	HB.1.6.1. Yakın çevresinde bulunan hayvanları gözlemler. HB.1.6.3. Yakın çevresinde bulunan hayvanları ve bitkileri korumaya özen gösterir. HB.2.6.1. Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır. T.1.1.5. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi hakkında tahminde bulunur. T.1.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.1.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	“Kuşların Göç Yolları” sunumu	***

TARİH	SÜRE	ETKİNLİK ADI	AMAÇ	KAZANIMLAR	ARAÇ-GEREÇLER	ÖĞRETİM YÖNTEM ve TEKNİKLERİ
17-21 Şubat 2025	2 ders saati	9.Eşleştirme Oyunu Oynayalım	Canlı çeşitliliğini fark etmesine yardımcı olmak.	T.1.1.5. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi hakkında tahminde bulunur. T.1.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. BO.1.1.2.4. Oyunu belirlenen kurallara göre oynar. BO.1.2.1.2. Sınıf dışında oyunlar oynar. BO.1.2.2.7. Oyun ve fiziki etkinlikler sırasında çeşitli iletişim becerileri gösterir. BO.2.1.3.1. Oyunda basit stratejileri ve taktikleri kullanır. BO.2.2.2.9. Oyun ve fiziki etkinliklerde iş birliğine dayalı davranışlar gösterir. BO.2.2.2.10. Doğada oyun ve fiziki etkinliklere katılırken çevreye duyarlılık gösterir.	“Eşleştirme Oyunları” sunumu	***

TARİH	SÜRE	ETKİNLİK ADI	AMAÇ	KAZANIMLAR	ARAÇ-GEREÇLER	ÖĞRETİM YÖNTEM ve TEKNİKLERİ
21-28 Şubat 2025	2 ders saati	10.İklim Nedir?	Mevsimler ve özellikleri üzerinden iklim ve bileşenlerini keşfetmek.	HB 1.6.7. Mevsimleri ve özelliklerini araştırır. HB 1.6.8. Mevsimlere göre doğada meydana gelen değişiklikleri kavrar. HB.2.1.7. Sınıfta ve okulda yapılan etkinliklerde grupla çalışma kurallarına uyar. HB.2.1.8. Okulda iletişim kurarken kendini anlaşılır ve açık bir dille ifade eder. HB.2.1.9. Okulda iletişim kurarken dinleme kurallarına uyar. HB 2.3.7. Mevsim şartlarına uygun kıyafet seçer. HB 2.6.5. Doğa olaylarını tanıır. F.3.6.2.5. Doğal çevrenin canlılar için öneminin farkına varır.	Hava Gözlem Grafiği (Ek 1), 2 adet termometre, 2 adet boş kavanoz, sakız yapıştırıcı, alüminyum folyo	Gözlem, deney, soru-cevap, uygulama
03-07 Mart 2025	1 ders saati	11.Yeryüzünün Örtüsü: Toprak	Canlı ve cansız varlıklara ev sahipliği yapan toprağı yakından tanımak.	***	Yeryüzünün Örtüsü Toprak Posterleri	***

TARİH	SÜRE	ETKİNLİK ADI	AMAÇ	KAZANIMLAR	ARAÇ-GEREÇLER	ÖĞRETİM YÖNTEM ve TEKNİKLERİ
10-14 Mart 2025	2 ders saati	12.Doğa Gözlem Çarkı	Doğada gözlem yapmak; kuş, bulut, ağaç türlerini ve ağaç türlerine ait yaprakları tanımlamak.	F.3.2.1.1. Duyu organlarının önemini fark eder. F.3.6.2.1. Yaşadığı çevreyi tanıır. F.3.6.2.5. Doğal çevrenin canlılar için önemini farkına varır. SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	Doğa Gözlem Çarkı*, gözlem defteri, kalem	Gezi, gözlem, uygulama
17-21 Mart 2025	2 ders saati (gözlem süresi 2 hafta)	13.Çimlenme Deneyi	Bir bitkinin yaşam döngüsünün bir bölümünü gözlemlemek.	F.3.6.1.2. Bir bitkinin yaşam döngüsüne ait gözlem sonuçlarını sunar. F.3.6.2.5. Doğal çevrenin canlılar için önemini farkına varır. HB.3.6.2. Meyve ve sebzelerin yetiştirme koşullarını araştırır.	Pamuk, kilitli poşetler, çeşitli tohumlar (mercimek, fasulye, nohut vb.), kâğıt bant, sprej şişesi, su, gözlem defteri, kalem	Deney, gözlem, soru-cevap

Burak AKÇAL

1-2 A Sınıf Öğretmeni