

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
TOPÇAM ŞEHİT CANİP DEMİRCAN İLKOKULU
YAŞAM BECERİLERİ PROJESİ PLANI

AYLAR	YAŞAM BECERİLERİ KATEGORİSİ	ETKİNLİKLER
EKİM	AİLE HAYATIM Çamaşır Katlama	Amaç: Öğrencinin düzenlilik becerisini geliştirmek. Faaliyet: Öğrencilere kıyafetlerin (çorap, gömlek vb.) nasıl katlanacağı gösterilir ve onların da kıyafetleri aynı şekilde katlamaları istenir.
	AİLE HAYATIM Yemek Servisi Yapma	Amaç: El ve göz koordinasyonu sağlamak ve öz güven kazandırmak. Faaliyet: Öğrencilere önceden hazırlanmış yiyecekleri kendi tabaklarına uygun miktarlarda koymaları öğretilir.
KASIM	KİŞİSEL BAKIM VE HİJYEN Hijyen Temalı Bulmaca	Amaç: Hijyen bilgilerini pekiştirmek ve dikkat gelişimini desteklemek. Faaliyet: Öğrencilere hijyen temalı bir kelime bulmaca veya eşleştirme oyunu verilir. Bulmacada, “sabun,” “diş fırçası,” “şampuan” gibi hijyenle ilgili kelimeler bulunur. Öğrenciler bu kelimeleri bulurken hijyen konularını tekrar eder ve öğrendiklerini pekiştirirler. Bu etkinlik, hijyenle ilgili bilgileri zihinde tutmaya yardımcı olur.
	KİŞİSEL BAKIM VE HİJYEN Temizlik Şarkısı ile Öğrenme	Amaç: Hijyen alışkanlıklarını şarkılarla pekiştirmek. Faaliyet: Öğrencilere hijyen alışkanlıklarını öğreten eğlenceli bir temizlik şarkısı öğretilir. Ellerini yıkama, diş fırçalama ve yüz temizliği gibi günlük hijyen aktiviteleri şarkının sözlerine dahil edilir. Öğrenciler, şarkıyı öğrenirken aynı zamanda hareketlerle bu alışkanlıkları uygularlar. Bu etkinlik, öğrenciler için eğlenceli bir öğrenme deneyimi sunar.

ARALIK	İLETİŞİM VE SOSYAL BECERİLER Sosyal Davranış Kartları	Amaç: Sosyal davranışları öğretmek. Faaliyet: Öğrencilere sosyal davranışlar ve uygun tepkilerle ilgili bilgi kartları hazırlanır ve dağıtılır. Öğrenciler, kartlardaki senaryoları tartışır ve her durum için uygun bir yanıt önerirler.
	İLETİŞİM VE SOSYAL BECERİLER Zaman Yönetimi Egzersizleri	Amaç: Zaman yönetimini öğrenmek. Faaliyet: Öğrenciler, günlük aktivitelerini planlamayı öğrenirler. Günlük görevlerini bir listeye yazıp bunları tamamladıklarında hangi ödülleri alacaklarını belirlerler.
OCAK	SÜRDÜRÜLEBİLİR YAŞAM VE ÇEVRE BİLİNCİ Geri Dönüşüm Dedektifleri Oyunu	Amaç: Geri dönüşümün önemini ve atıkların nasıl ayrılacağını öğretmek. Faaliyet: Öğrencilere okulda veya sınıfta farklı malzemelerden (kâğıt, plastik, cam, metal) yapılmış nesneler gösterilir. Öğrenciler, bu nesnelerin hangi geri dönüşüm kutusuna atılması gerektiğini tartışır ve nesneleri sınıfta doğru bir şekilde yerleştirirler. Etkinlik sonunda, doğru ayırma yapmanın önemi ve atıkların doğaya zarar vermeden nasıl geri dönüştürülebileceği hakkında bilgi verilir.
	SÜRDÜRÜLEBİLİR YAŞAM VE ÇEVRE BİLİNCİ Su Tasarrufu Dedektifleri Görevi	Amaç: Su tasarrufunun ve su kaynaklarının korunmasının önemini öğretmek. Faaliyet: Öğrencilere suyun sınırlı bir kaynak olduğu ve nasıl tasarruf edilebileceği anlatılır. Öğrenciler, su tasarrufu sağlayacak farklı yolları araştırır ve bu bilgileri sınıfta paylaşır.

ŞUBAT	YARATICILIK VE GİRİŞİMCİLİK Minik Girişimciler Pazarı	Amaç: Öğrencilerin girişimcilik ruhunu geliştirmek ve iş yapma becerilerini geliştirmelerini sağlamak. Faaliyet: Öğrenciler, küçük gruplara ayrılır ve kendi işlerini kurar. Bu iş, el yapımı ürünler (bilezikler, resimler, kartpostallar) ya da ev yapımı yiyecekler olabilir. Sınıf içerisinde “Minik Girişimciler Pazarı” kurulur ve öğrenciler ürünlerini hem tanıtır hem de satar. Kazanılan para bir hayır kuruluşuna bağışlanabilir ya da sınıf etkinlikleri için kullanılabilir. Bu etkinlik, öğrencilere iş kurma, tanıtım yapma ve finansal yönetim gibi beceriler kazandırır.
	YARATICILIK VE GİRİŞİMCİLİK Hayalindeki Oyunağı Tasarla	Amaç: Ürün tasarlama becerilerini teşvik etmek. Faaliyet: Öğrencilere bir oyuncak tasarlama görevi verilir. İlk olarak, öğrenciler hayal ettikleri oyuncağın ne olacağına karar verir ve bu oyuncağı tasarlar. Ardından, buldukları geri dönüştürülebilir malzemelerle oyuncaklarını yaparlar. Son aşamada, her öğrenci oyuncağını sınıfta tanıtarak diğer öğrencilerin sorularını yanıtlar ve tasarım sürecini anlatır. Bu etkinlik, yaratıcı düşünmeyi ve problem çözme becerilerini geliştirir.
MART	KİŞİSEL BAKIM VE HİJYEN El Yıkama ve Kişisel Hijyen	Amaç: Öğrencilerin hijyen alışkanlıklarını pekiştirmek ve öğrencilerde sağlık bilinci oluşturmak. Faaliyet: Öğrencilere el yıkama öncesi ve sonrası resimli rehberler sunulur ve öğrencilerle el yıkamanın önemi hakkında konuşulur.
	KİŞİSEL BAKIM VE HİJYEN Meyve ve Sebze Yıkama	Amaç: Öğrencilere mutfak hijyen bilgilerini öğretmek, öğrencilerin el ve göz koordinasyonunu geliştirmek. Faaliyet: Öğrencilere meyve ve sebzelerin nasıl yıkanacağı gösterilir ve öğrenciler bu işi yapmaya teşvik edilir. Bu süreçte suyun tasarruflu kullanımı ve hijyenin önemi hakkında bilgiler verilir.

NİSAN	SÜRDÜRÜLEBİLİR YAŞAM VE ÇEVRE BİLİNCİ Organik Gübre Yapımı	Amaç: Organik atıkların değerlendirilmesini ve toprağın besin döngüsüne katkısını öğretmek. Faaliyet: Öğrenciler, okul bahçesinde veya sınıfta organik gübre oluşturur. Yemek artıklarını ve bahçe atıklarını bir kutuda toplayarak gübre yapar ve oluşan gübreyi okulun bitkileri için kullanırlar. Bu süreç ve faydaları hakkında sınıfça bilgi paylaşılır.
	SÜRDÜRÜLEBİLİR YAŞAM VE ÇEVRE BİLİNCİ Doğa Yürüyüşü ve Çöp Toplama Etkinliği	Amaç: Doğal çevreyi korumanın ve doğayı temiz tutmanın önemi hakkında farkındalık oluşturmak. Faaliyet: Öğrencilerle birlikte bir doğa yürüyüşü düzenlenir. Yürüyüş sırasında, doğaya zarar veren atıkları toplamak için eldivenler ve çöp torbaları kullanılır. Etkinlik sonunda, doğayı temiz tutmanın ve atıkların doğaya olan zararlarını tartışmak için bir oturum düzenlenir.
MAYIS	YARATICILIK VE GİRİŞİMCİLİK Robot Yapım Atölyesi	Amaç: Öğrencileri yenilikçi düşüncelere teşvik etmek ve öğrencilerin el becerilerini geliştirmek. Faaliyet: Öğrenciler, çeşitli malzemeler (karton kutular, plastik kaplar, düğmeler vb.) kullanarak kendi robotlarını tasarlar ve yapar. Bu robotun bir işlevi olmalı ve bu işlev sınıfta öğrencilere anlatılmalıdır. Bu etkinlik, mühendislik ve tasarım becerilerini geliştirir.
	YARATICILIK VE GİRİŞİMCİLİK Düşünce Haritası ile İnovasyon	Amaç: Öğrencilerin yaratıcı düşünme ve fikir geliştirme becerilerini desteklemek. Faaliyet: Öğrencilere belirli bir konu verilir (sürdürülebilir enerji, geleceğin ulaşım araçları). Öğrenciler, bu konuda bir düşünce haritası oluşturarak yenilikçi fikirlerini ve çözümlerini beyin fırtınası yöntemiyle geliştirirler. Her öğrenci, düşünce haritasını ve geliştirdiği inovatif fikirleri sınıfta sunar. Bu etkinlik, analitik düşünme ve yaratıcı problem çözme becerilerini pekiştirir.